מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו חפץ עם סיפור משפחתי ולמה הוא מיוחד
- לתרגל את הביטוי 'עובר מדור לדור'
- לתרגל הבנת הנקרא על סיפור הכוס של טליה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – עטופה בצעיף, כשסבתא רבתא עלתה ממרוקו
2. ב – הסיפור והאהבה שבתוכו
3. ג – עוברים מהמבוגרים לילדים ולנכדים
4. א – ציור שציירו בגן
5. ב – כי הוא יקר ללב
6. ב – ממרוקו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מה שחשוב הוא הסיפור והרגש, לא המחיר
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – גם חפץ חדש יכול להפוך לזיכרון עם הזמן
4. לא נכון – הכוונה היא העברה בתוך אותה המשפחה
5. נכון – כי הוא יקר ללב ושברירי לפעמים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. כוס
2. מרוקו
3. צעיף
4. דור
5. סיפור

חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ג (דבר עם זיכרון משפחתי מיוחד)
- 2 – ד (עובר ממבוגרים לילדים ולנכדים)
- 3 – ה (חפץ ששומר זיכרון מאירוע)
- 4 – ב (אמא של סבא או סבתא)
- 5 – א (הגיעה להתגורר בישראל)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. כמו שבקופסה שומרים דברים חשובים, חפץ עם סיפור שומר בתוכו זיכרון וחוויה שאי אפשר לשכוח
2. כי עם הזמן החפץ מקבל סיפור וזיכרון משלו, גם אם היום הוא חדש
3. היא הרגישה התרגשות וקרבה למשפחתה, אפשר לראות זאת מתוך הדרך שבה היא מתארת את הכוס בזהירות ובחיבה
4. תלמידים יתארו חפץ אישי ויסבירו מה הסיפור או הזיכרון הקשור אליו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חפץ ששומר זיכרון משפחתי מיוחד
- עובר מהמבוגרים לילדים ולנכדים במשפחה
- הסיפור והרגש, לא המחיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא חפץ מהבית עם סיפור ולספר עליו בקצרה
- כדאי לעודד שיתוף רגשי בעדינות, כי חלק מהחפצים קשורים לזיכרונות אישיים ורגישים

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קוראים על חפצים שעוברים במשפחה משנה לדור ושומרים בתוכם זיכרון, כמו הכוס שהגיעה עם סבתא רבתא של טליה ממרוקו.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך הגיעה הכוס של סבתא רבתא של טליה לארץ?

א) בדואר ב) עטופה בצעיף, כשסבתא רבתא עלתה ממרוקו ג) קנו אותה בשוק
ד) קיבלו אותה במתנה מהשכנים

2. מה הופך חפץ למיוחד לפי הטקסט?

א) המחיר הגבוה שלו ב) הסיפור והאהבה שבתוכו ג) הגודל שלו ד) הצבע שלו

3. מה פירוש הביטוי 'עוברים מדור לדור'?

א) נזרקים לפח ב) נשברים עם הזמן ג) עוברים מהמבוגרים לילדים ולנכדים ד) נמכרים בחנות

4. איזה מהבאים יכול להיות חפץ עם סיפור?

א) ציור שציירו בגן ב) עיפרון חדש מהחנות ג) שקית ריקה ד) דף נייר לבן

5. למה שומרים היטב על חפץ שמביאים לכיתה?

א) כי הוא שבור ב) כי הוא יקר ללב ג) כי אסור לגעת בחפצים ד) כי הוא של המורה

6. מהיכן עלתה סבתא רבתא של טליה?

א) מתימן ב) ממרוקו ג) מפולין ד) מעיראק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות יקר מאוד בכסף כדי להיות מיוחד.	☐	☐
2	הכוס של סבתא רבתא עטופה בצעיף כשהגיעה ארצה.	☐	☐
3	חפץ חדש לגמרי לא יכול להפוך למזכרת בעתיד.	☐	☐
4	'עובר מדור לדור' פירושו שהחפץ עובר ממשפחה למשפחה זרה.	☐	☐
5	חשוב לשמור בזהירות על חפץ עם סיפור שמביאים לכיתה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החפץ המיוחד בסיפור הוא _____ של סבתא רבתא של טליה.

2. סבתא רבתא של טליה עלתה ארצה מ _____ .

3. הכוס הייתה עטופה ב _____ כשהיא הגיעה לארץ.

4. חפץ שעובר מהמבוגרים לילדים ולנכדים עובר מ _____ לדור.

5. מה שהופך חפץ למיוחד הוא ה _____ שבתוכו, לא המחיר.

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חפץ עם סיפור	___	**א.** הגיעה להתגורר בישראל
2. מדור לדור	___	**ב.** אמא של סבא או סבתא
3. מזכרת	___	**ג.** דבר עם זיכרון משפחתי מיוחד
4. סבתא רבתא	___	**ד.** עובר ממבוגרים לילדים ולנכדים
5. עלתה ארצה	___	**ה.** חפץ ששומר זיכרון מאירוע

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה חפץ עם סיפור דומה ל'קופסה של זיכרונות'.

2. למה גם חפץ חדש יכול להיות מזכרת בעתיד?

3. איך הרגישה טליה כשהחזיקה את הכוס, ומה בטקסט רומז על כך?

4. ספרו על חפץ שיש לכם בבית שעובר במשפחה או יש לו סיפור מיוחד.

כרטיס יציאה

מהו חפץ עם סיפור?

מה פירוש 'עובר מדור לדור'?

מה חשוב בחפץ - המחיר שלו או הסיפור שלו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀