מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו חפץ עם סיפור משפחתי ולמה הוא מיוחד
- לתרגל את הביטוי 'עובר מדור לדור'
- לתרגל הבנת הנקרא על סיפור הכוס של טליה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – עטופה בצעיף, כשסבתא רבתא עלתה ממרוקו
2. ב – הסיפור והאהבה שבתוכו
3. ג – עוברים מהמבוגרים לילדים ולנכדים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מה שחשוב הוא הסיפור והרגש, לא המחיר
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – הכוונה היא העברה בתוך אותה המשפחה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. כוס
2. מרוקו
3. צעיף

חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ד (דבר עם זיכרון משפחתי מיוחד)
- 2 – א (עובר ממבוגרים לילדים ולנכדים)
- 3 – ב (חפץ ששומר זיכרון מאירוע)
- 4 – ג (אמא של סבא או סבתא)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. כמו שבקופסה שומרים דברים חשובים, חפץ עם סיפור שומר בתוכו זיכרון וחוויה שאי אפשר לשכוח
2. כי עם הזמן החפץ מקבל סיפור וזיכרון משלו, גם אם היום הוא חדש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חפץ ששומר זיכרון משפחתי מיוחד
- עובר מהמבוגרים לילדים ולנכדים במשפחה
- הסיפור והרגש, לא המחיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא חפץ מהבית עם סיפור ולספר עליו בקצרה
- כדאי לעודד שיתוף רגשי בעדינות, כי חלק מהחפצים קשורים לזיכרונות אישיים ורגישים

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קוראים על חפצים שעוברים במשפחה משנה לדור ושומרים בתוכם זיכרון, כמו הכוס שהגיעה עם סבתא רבתא של טליה ממרוקו.

בנק מילים: מרוקו | כוס | צעיף

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך הגיעה הכוס של סבתא רבתא של טליה לארץ?

א) בדואר ב) עטופה בצעיף, כשסבתא רבתא עלתה ממרוקו ג) קנו אותה בשוק

2. מה הופך חפץ למיוחד לפי הטקסט?

א) המחיר הגבוה שלו ב) הסיפור והאהבה שבתוכו ג) הגודל שלו

3. מה פירוש הביטוי 'עוברים מדור לדור'?

א) נזרקים לפח ב) נשברים עם הזמן ג) עוברים מהמבוגרים לילדים ולנכדים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות יקר מאוד בכסף כדי להיות מיוחד.	☐	☐
2	הכוס של סבתא רבתא עטופה בצעיף כשהגיעה ארצה.	☐	☐
3	'עובר מדור לדור' פירושו שהחפץ עובר ממשפחה למשפחה זרה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החפץ המיוחד בסיפור הוא _____ של סבתא רבתא של טליה.

2. סבתא רבתא של טליה עלתה ארצה מ_____ .

3. הכוס הייתה עטופה ב_____ כשהיא הגיעה לארץ.

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חפץ עם סיפור	___	**א.** עובר ממבוגרים לילדים ולנכדים
2. מדור לדור	___	**ב.** חפץ ששומר זיכרון מאירוע
3. מזכרת	___	**ג.** אמא של סבא או סבתא
4. סבתא רבתא	___	**ד.** דבר עם זיכרון משפחתי מיוחד

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה חפץ עם סיפור דומה ל'קופסה של זיכרונות'.

2. למה גם חפץ חדש יכול להיות מזכרת בעתיד?

כרטיס יציאה

מהו חפץ עם סיפור?

מה פירוש 'עובר מדור לדור'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀